ي غير وي سام	ات	باضي	المادة: ري					العربية السعودية	کة	الما
	الصف : الثالث الابتدائي						وزارة التعلي			
	וועמט:				وزارة التصلب nistry of Education			إدارة تعلم		
	٤:				مدرسة					
	م ۱۶۶۳ هـ	لعا	ې الثانى الدور الأول	دراس	ـائى الفصل الـ	الابتد	ثالث	تبار النهائی للصف ال	الاذ	
	٤٠		الدرجة المستحقة	/	الصف ٤ ′	•••••	•••••	•••••	ku.	الا
E	<u>ل</u> عليها:	الدا	بتظليل الحرف	ا يلي	يحة لكل مم	صح	<u>بة ال</u>	الأول: اختر الإجا	<u>ـؤال</u>	<u>الس</u>
			× ٥=٠ هو	يحة	ب التالية صح	الضرب	جملة	د المناسب لتصبح -	العد	
	1.	٥	٥	ج	صفر		ب	١	أ	,
								ضرب ۲×۷=	ناتج	J
	Y1	٥	٦١	ج	٩		ب	18	ٲ	1
		و:	ي جميع الزهريات ه	ات فج	مجموع الورد	وردتان	منها	يتنا ٨ زهريات في كل	في ڊ	٣
	١٨	٥	٦١	3	١.		ب	10	أ)
تي	دد الطالبات اللوا	ا. ع	كل منها طالبة واحدة	علی	اولات تجلس	ن ٦ ط	ورأت	,		
								أتهن سامية هو:)	٤
	١٢	٥	٥	3	٦		ب	٧	أ	
				غو:	عدد العناصر ه	صر . خ	7 عنا	جموعات في كل منها.	۷ مت	٥
	٤٨	٥	٣٥	3	١٣		ب	٤٢	أ	
							باوي	ضرب ۳ × ۲ ×۵ یس	ناتج	٦
	٣٠	٥	1.	3	۱۳		ب	11	اً	
) ضرب ۸ ×۹ =	ناتج	٧
	7٤	٥	١٧	3	۸۱		ب	٧٢	اً	
			:	هو	10=0 x	Ļ	لضرد	د المفقود في عملية ا	العد	٨
	٥	٥	٣	3	1		ب	۲	أ	
								القسمة ٢٥ ÷ ٥ =	ناتج	٩
	۲	٥	٣	3	٤		ب	٥	اً	•
	موعة يصبح	مج	عدد الأصدقاء في كل	فإن	عات متساوية	مجمو	في ٣	م تقسیم ۱۲ صدیقاً	إذا ت	١.
	٦	٥	٤	ج	٥		ب	٣	اً	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلى بتظليل الحرف الدال عليها:

	عنيه.	1001					الرون. العرارب		
			7=9 02	حة	ملة التالية صحي	ح الج	للية المناسبة لتصبح +	العم	١,
	-	٥	×	3	•	ب	+	أ	, ,
							=٤ ÷ ١٦ .;	ناتج	١ ٢
	٨	٥	٤	ج	٣	ب	=٤ ÷ ١٦ .;	اً	, ,
					ملاً الطرح فإني:	ستعد	د ناتج ٤٥ ÷ ٩ مى	لأج	, ~
رات	أطرح ٩م	٥	أطرح ٦مرات	ح	أطرح ٥مرات	ب	د ناتج ٤٥ ÷ ٩ مى أطرح ٨مرات	اً	11
			(٤ هي	ν÷ ΥΛ ξ	لفراخ	نارة المناسبة في ا ⁻ >	الإنث	١ <
	+	٥	=	ج	>	ب	<	أ	1 &
							=7 ÷ F •	ناتج	١.
	١.	٥	٦	ح	٤	ب	٥	اً	
	ن إجابتها	ئق م	, الآتية تحلها لتتحف	سائل	٣=٥ ÷ ١٥ فأي الم	مة د	ت سعاد مسألة القس ۲ × ٥	حلد	\ 7
	٣-٥	٥	٣+٥	ج	۳ ÷ ٥	ب	٥×٣	اً	1 (

	•
	لسؤال الثاني:
٥	

أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (٨) أمام الخاطئة.

()	الناتج.	لمضروبه ولايتغير	ترتيب الأعداد ا	ني أن يتغير	الضرب تعذ	الإبدال لعملية	خاصية	(1)
---	---	---------	------------------	-----------------	-------------	-----------	----------------	-------	-----

عندما أضرب عدداً في ٥ فسوف أحصل دائماً على ٥ أو صفر في منزلة الآحاد.

() عندما أقسم على ١ يكون الناتج العدد نفسه

ن في جملة القسمة التالية $77 \div \Lambda = 3$ العدد ٤ هو المقسوم. ().

عندما أقسم ٩٠ على ١٠ فإن الناتج يكون ٩٠ ()



18

السؤال الثالث:

) أوجد ناتج الضرب التالي:
=\mathbb{\text{r}}	=·× 1
من العلبة الواحدة ١٠ ريالات فكم سيعيد له البائع	ر أشترى فيصل ٤ علب عصير ث إذا دفع له ٤٠ ريالاً ؟
	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
ν × σο ο εγ η ν	ت أكمل الجدول التالي
كل مجموعة من الأعداد فيما يأتي: ١	أكتب الحقائق المترابطة لك ٢،٦،٢
دول مختلفة بالتساوي كم رسالة أرسلت إلى كل دولة؟	ارسلت سعاد ٦ رسائل إلى ٣ د
	اً أكتب جملة الضرب المنا ×



	•=4.11 115 .11
٥	السؤال الرابع:

رتب المفردات التالية في مكانها المناسب (المقسوم - المقسوم عليه - ناتج القسمة)
ب يقرأ الرمز (÷)
ت عند قسمة الصفر على أي عدد يكون الناتج

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

محمودة رفعة الوما محمودة رفعة الوما	ت ا	ياضيا	المادة: ر				ية السعودية	لكة العرب	لما
	ث الابتدائي		•				ة التعلم		
			* ** 6 1 1 1		وزارت ال Education		إدارة تعلي		
	٤:	وراق :	عدد الأ				مدرسة		
	ر ۱۶۶۳ هـ	ملعل ر	الثانى الدور الأوا	الدراسي	دائی الفصل	الث الابتد	لنهائى للصف الث	الاختبار ا	
	٤٠		الدرجة المستحقة	/8	الصف	******	••••••	يىم	الا
	ر علیها:	الدال	بتظليل الحرف	ما یلی	يحة لكل م	بة الصح	ل: اختر الإجار	ـؤال الأوا	w
قرة	نة على كل فن	ِ درج	× ٥=٠ هو		ب التالية ص	عملة الضرد	ناسب لتصبح ج	العدد الم	
	1.	٥	٥	3	صفر	ب	١	أ	
							= V × Y	ناتج ضرب	,
	Y1	٥	١٦	3	٩	ب	١٤		
		هو:	جميع الزهريات	ردات في	، مجموع الو	ىنها وردتان	زهريات في كل ه	في بيتنا ٨	,
	١٨	٥	١٦	3	١.	ب	10	أ	
	17								
ټي		ة . عد	ى منها طالبة واحد	ل على كا	اولات تجلس	ورأت ٦ ط	امية إلى المكتبة	ذهبت سا	
ټي		ة . عد	ى منها طالبة واحد	ں علی کا	اولات تجلس	ورأت ٦ ط	امية إلى المكتبة سامية هو:	c	
ؾ		ة. عد	ى منها طالبة واحد ٥	علی کل	اولات تجلس ٦	ورأت ٦ ط <mark>ب</mark>		c	
ؾ	د الطالبات اللواؤ			5	٦	ب		رأتهن	
ؾ	د الطالبات اللواؤ			5	٦	ب	سامية هو: ٧	رأتهن	
ؾ	د الطالبات اللواذ ۱۲	٥	٥	ح هو:	٦ عدد العناصر	ب عناصر ب	سامية هو: ٧ ات في كل منها ٦	رأتهن أ ۷ مجموع أ	
ؾ	د الطالبات اللواذ ۱۲	٥	٥	ح هو:	٦ عدد العناصر	ب عناصر ب	سامية هو: ٧ ات في كل منها ٦ ٤٢	رأتهن أ ۷ مجموع أ	
ؾ	د الطالبات اللواذ ۱۲	٥	° ***	ج پهو: ح	٦ عدد العناصر ۱۳	<mark>ب</mark> عناصر . ع ب اوي	سامية هو: ٧ ات في كل منها ٦ ٤٢ ٢ × ٢ ×٥ يس	رأتهن ۱ مجموع ناتج ضرب أ	
ؾ	د الطالبات اللواذ ۱۲	٥	° ***	چو: چو: چ	٦ عدد العناصر ۱۳	<mark>ب</mark> عناصر . ع ب اوي	سامیة هو: ۷ بات فی کل منها ٦ ٤٢ ٢ × ٢ × ٥ يس ١١ ٢ × ٩ =	رأتهن ۱ مجموع ناتج ضرب أ	
ټي	د الطالبات اللواذ ۱۲ ٤٨	3	70 1.	ج هو: ح ح	٦ عدد العناصر ۱۳	ب عناصر . ع ب اوي ب	سامية هو: ۷ ۱ت في كل منها ٦ ٤٢ × ٢ ×٥ يس ١١ ٢٢ × ٩ =	رأتهن ۱ مجموع ناتج ضرب ناتج ضرب ناتج ضرب	
ټي	د الطالبات اللواذ ۱۲ ٤٨	3	0 Y0 1.	ج چ چ اح اح	٦ عدد العناصر ۱۳ ۱۳	ب عناصر . ع ب اوي ب ب ضرب	سامیة هو: ۷ بات فی کل منها ٦ ٤٢ ٢ × ٢ × ٥ يس ١١ ٢ × ٩ =	رأتهن ۱ مجموع ناتج ضرب ناتج ضرب ناتج ضرب	•
<u>تي</u>	د الطالبات اللواذ ۱۲ ٤۸ ۳۰	3	70 1.	ج هو: ح ح	٦ عدد العناصر ۱۳ ۱۳	ب عناصر . ع ب اوي ب	سامية هو: ۷ ۱۲ ۲ × ۲ × ۵ يس ۱۱ ب ۸ × ۹ = ۲۷ نقود في عملية ال	رأتهن ۷ مجموع ناتج ضرب ناتج ضرب العدد المف	
<u>تي</u>	د الطالبات اللواذ ۱۲ ٤۸ ۳۰	3	0 10 17	ج هو: ح ع ۱ هو:	٦ عدد العناصر ۱۳ ۸۱ ا ا	ب اوي ب ب ضرب ب	سامية هو: ۷ ۲۵ ۲۵ ۲۵ ۲۵ ۲۵ ۲۵ ۲۵ ۲۵ ۲۵ ۲۵	رأتهن ۷ مجموع ناتج ضرب ناتج ضرب العدد المف	
	د الطالبات اللواذ ۱۲ ٤۸ ۳۰ ع۲	د د د د	0 10 1V	ح چو: ح ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	٦ عدد العناصر ١٣ ٨١ ١	ب عناصر . ع ب اوي ب ضرب ب	سامية هو: ٧ ١١ ١١ ٢ × ٢ ×٥ يسـ ١١ ١١ ٢ × ٢ ×٥ يسـ ٢ × ٢ ×٥ يسـ ٢ × ٢ ×٥ يسـ ٢ × ٢ ×٥ يسـ	رأتهن ۱ مجموء ناتج ضرب ناتج ضرب العدد المف أ ناتج القس أ	
	د الطالبات اللواذ ۱۲ ٤۸ ۳۰ ع۲	د د د د	0 10 17	ح چو: ح ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	٦ عدد العناصر ١٣ ٨١ ١	ب عناصر . ع ب اوي ب ضرب ب	سامية هو: ٧ ١١ ١١ ٢ × ٢ ×٥ يسـ ١١ ١١ ٢ × ٢ ×٥ يسـ ٢ × ٢ ×٥ يسـ ٢ × ٢ ×٥ يسـ ٢ × ٢ ×٥ يسـ	رأتهن ۱ مجموء ناتج ضرب ناتج ضرب العدد المف أ ناتج القس أ	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: العملية المناسبة لتصبح الجملة التالية صحيحة عه عما العملية المناسبة لتصبح الجملة التالية صحيحة على العملية المناسبة لتصبح الجملة التالية صحيحة العملية المناسبة لتصبح الجملة التالية العملية المناسبة لتصبح الجملة التالية صحيحة العملية المناسبة لتصبح الحملية التالية العملية المناسبة لتصبح الحملة التالية العملية المناسبة لتصبح الحملية التالية العملية العملية المناسبة لتصبح الحملية التالية العملية التالية العملية العم

		• • 5	-	- /	<u></u>			
	العملب	ة المناسبة لتصبح	ح الجم	ملة التالية صحيح	حة	30 05		
, ,	ĺ	+	ب	ملة التالية صحيح ÷	ج	×	٥	-
1 4	ناتج.	=£ ÷ 17 Y						
				٣	3	٤	٥	٨
, ~	لأجد	ناتج ٤٥ ÷ ٩ مس أطرح ٨مرات	ستعما	لاً الطرح فإني:				
					ج	أطرح ٦مرات	٥	أطرح ٩مرات
۱ ۶	الإشا	رة المناسبة في ال	لفراغ	∨ ÷ ۲∧ >	٤ هي	(
	ٲ	<	ب	>	3	=	٥	+
١.٥	ناتج	=7 ÷ ٣·						
, 0	Í	٥	ب	٤	3	٦	٥	١.
١٦	حلت	سعاد مسألة القس	ىمة ٥	۱ ÷ ۵=۳ فأي الم	سائل	، الآتية تحلها لتتحة 0+٣	نق م	ن إجابتها
, (Í	٥×٣	ب	* ÷ 0	3	٣+٥	٥	٣-٥

السؤال الثاني: درجة على كل فقرة

أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (٨) أمام الخاطئة.

- (المضروبه ولايتغير الناتج. (المضروب الأعداد المضروبه ولايتغير الناتج.
- (٧) عندما أضرب عدداً في ٥ فسوف أحصل دائماً على ٥ أو صفر في منزلة الآحاد.
 - ت عندما أقسم على ١ يكون الناتج العدد نفسه (٧)
 - ن في جملة القسمة التالية $77 \div \Lambda = 3$ العدد ٤ هو المقسوم. (\times).
 - (الناتج یکون ۹. الناتج یکون ۹. (۱۰ الناتج ۱۰ ا

أوجد ناتج الضرب التالي:	1
-------------------------	---

عصير ثمن العلبة الواحدة ١٠ ريالات فكم سيعيد له البائع	
(Y) (14/2'=\· x2	إذا دفع له ٤٠ ريالاً ؟
(a, a, A) x x x 1 (a, b) = . 5	S S +

	٧	X
	٣٥	0
	٤٢	٦
\mathcal{D}	59	٧

ت أكمل الجدول التالي

$$0 \quad 7 = 1 \div 1 = 7 \quad 0$$



درجة على كل فقرة	0	السؤال الرابع:
------------------	---	----------------

رتب المفردات التالية في مكانها المناسب (المقسوم - المقسوم عليه - ناتج القسمة)
ا ناتج القسمة ا ـ ا
المقسوم
تقسيم أو قسمة (÷) يقرأ الرمز (÷)

عند قسمة الصفر على أي عدد يكون الناتج

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

		_							_			_	
3	لث الابتدائی ، : ۳	الثا وراق	يص النميي	istry o	FEde	وزارت ucation ائی الفص	الابتد	لثالث	••	بة السعو ة التعل <u>م</u> تعل <u>م</u> بة نهائى للص	وزارهٔ إدارة مدرس		الم
	٤٠		الدرجة المستحقة	/	۳	الصف	•••••	•••••	• • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••	۱۱سم	ال
[السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:												
	بسع المسرح	ص ب	۸ مقاعد ، فکم شخ	صف	کل ہ	ناعد ، في َ	ن المن	وف م	، صف	لمدرسة د	سرح ال	في م	1
	٣.	٥	٤٥	3		30		ب		٤.		اً	
			عملة صحيحة:	ح الج	سبع	سبة لتو	المنا	ملية	الع	٥٤ =	٩ (٦ (۲
	÷	٥	-	3		×		ب		+		اً	,
				هي	٦	رب x ٤	تج ض	عاد نا	لايج	لمناسبة	ريقة ا	الط	٣
71	r + r + r + r = 3	٥	7	ج		٤ + ٦		ب	۲٤ =	= 7 - 7 -	٦ - ٦	اً	,
	(V ×) :	×٦	= V×(٣× ٦) ? ?	حيحة	صع	ية الآتية	العدد	جملة	ل الع	نذي يجع	عدد ال	ما ال	٤
	۲	٥	٧	3		٣		ب		٦		ٱ	

١.

أربع مرات

٣

T = & - 17

رسم صورة

٦

١

خمس مرات

۲

17 = 2 - 4

التقريب

٣

٥

٥

٥

٥

المقسوم عليه في جملة القسمة ٧٠ ÷ ☐ =٧ هو

ثلاث مرات ب

 $17 = \xi \times \Upsilon$

٧

٨

حاصل ضرب أي عدد في العدد صفر هو:

الحقائق المترابطة لمجموعة الاعداد ٣ ، ٤ ، ١٢

العد القفزي ب عمل شبكة

11

مرتين

17 = £ + 4

٩

أحدد الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ضرب A x ٤

عدد مرات الطرح حتى أصل إلى الصفر لعملية القسمة ١٥ ÷٥

5

5

5

<u>ح</u>

ج

5



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

ت في كل	ۣۻڡ	ساوي ، فكم تفاحة و	بالت	بوضعها في ٦ أطباق	ت	، مريم٤٢ تفاحة ، قاه	لدى	
						ق ؟	طب	11
٩	٥	٨	ح	V	ب	٦	أ	
عدد الورد في	ین ء	جملة العددية التي تب	ماك	وي ف ۸ زهريات،	تسار	<i>عد ٧</i> ٢ وردة موزعة بال	يوج	
						زهرية ؟		۱۲
74= A - YY	٥	Λ·= Λ+ VY	3	9= A ÷ VY	ب	77 × V=LA0	اً	
ن إجابته	نق م	ما يلي أستعمل للتحف	ي م	مة ٥٦ ÷ ٧ = ٨ ، فأز	قس	عبدالرحمن مسألة ال	حل	١٣
Λ + V	٥	A × V	ح	٧÷٥٦	ب	V + 07	اً	
لونة ، فكم	قة م	افر في المرسم ٣٦ ور	وتو	تاج ٩ أورأق ملونة ،	، يح	كان إنجازكل عمل فني	إذا	
						لاً فنيا يمكن إنجازه	عما	١٤
٥	٥	٩	ج	٦	ب	٤	أ	
ئي كل فريق	البًا في	نساوية العدد . كم ط	ق ما	بة الرياضية إلى ٨ فرا	لتربب	م ١٦ طالبًا في حصة ا ٢	قس	10
٥	٥	٤	ح	٣	ب	۲	اً	

٦	

السؤال الثاني:

ضع علامة (✔) امام العبارة الصحيحة وعلامة (🗶)امام العبارة الخاطئة فيما يلي :.

١- المقسوم هو ناتج مسألة القسمة	
٢ - عندما أقسم أي عدد على ١ ، فإن الناتج يكون العدد نفسة	
Υ - في الجملة العددية Λ + Λ = Λ ، المقسوم عليه هو Λ ، وناتج القسمة Λ	
 ٤ - عندما أضرب عددًا في ٥ ، فسوف أحصل دائما على ٥ أو صفر في منزلة الآحاد 	
٥ - في الجملة ٣٢ ÷٨ = ٤ ، العدد ٤ هو المقسوم	
 حاصية الإبدال لعملية الضرب ، تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لايغير الناتج 	



السؤال الثالث:

ب) أوجد ناتج القسمة

اجب عن الأسئلة التالية (أ) أوجد ناتج الضرب

= Y÷ 1 \

= 7÷ ٣7

 $= \Lambda \div VY$

= £÷ YA

= 9÷ 1

	= Y × £
--	-----------------------

 $= V \times 0$

 $= 1 \times \Lambda$

 $= x \times 9$

 $= 1 \cdot \times 1$

	•(t(t(s
9	سؤال الرابع:

أ) أكمل الجدولين الآتيين:

القاعدة : اقسم على ٤									
٤.		۲.		۲۸	المدخلات				
	٩		٤		المخرجات				

القاعدة : الضرب في ٣										
٧		٤		٩	المدخلات					
	72		۱۸		المخرجات					

(ب): أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد:

£9 6 V	۳، ۹ ، ۲۷

تت الأسئلة مع تنياتي لكم بالتوفيق

T) to E	9									
دة رفعة الرماضيات معدد: معدد المعدد	يات ال	ىاض	المادة: ر						لكة ا	الم
	لث الابتدائي		••••					وزارة التعليم		
П		إدارة تعلي وزارة التعليم الزمن:								
1	مدرسة									
П	الاختبار النهائي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول لعام ١٤٤٣ هـ									
П							1	11		
П	م الصف ٣ / الدرجة المستحقة ٤٠						۱سم	וע		
П	درجة على كل فقرة									
П	ل عليها:	الدا	<u>بتظليل الحرف</u>	<u>يا يلي</u>	حة لكل مه	الصحي	ابة	<u>الأول: اختر الإجا</u>	<u>ـؤال</u>	<u>الس</u>
Ī	بسع المسرح	ص ب	/ مقاعد ، فكم شخ	صف ۱	ناعد ، في كل	من المق	وف	برح المدرسة ٥ صف	في مى	\
	٣٠	٥	٤٥	5	٣٥		ب	٤٠	١	
П			ملة صحيحة:	ح الج	سبة لتصبع	بة المنا	ملي	٥٤ = ٩ (7	
	÷	٥	-	3	×		ب	+	أ	,)
				ھي	رب ۲ x ۶	ناتج ض	عاد	يقة المناسبة لايج	الطر	٣
П	YE = 7+ 7+ 7	٥	Y£ = 1 × 1 × 1 × .	ج ا	٤ + ٦	I	ب	YE = 7 - 7 - 7 - 7	اً	ľ
	(V ×) :	×٦	= V×(٣× ٦) ?	حيحة	ية الآتية ص	ة العدد	جمل	بدد الذي يجعل الم	ما ال	5
	۲	٥	V	3	٣		ب	٦	ٲ	
	المقسوم عليه في جملة القسمة ٧٠ ÷ =٧ هو								٥	
	١.	٥	1	3	11		ب	V	ٲ	
		·	سمة ١٥ ÷٥	ية الق	الصفر لعمل	مل إلى ا	، أص	مرات الطرح حتى	عدد	٦
	أربع مرات	٥	خمس مرات	3	مرتين	•	ب	ثلاث مرات	أ	
					ر هو:	مدد صف	بال	ل ضرب أي عدد في	حاص	V
	٣	٥	۲	3	•		ب	1	ٲ	•
П	الحقائق المترابطة لمجموعة الاعداد ٣ ، ٤ ، ١٢							Λ		
	٣ = ٤ - ١٢	٥	۲- ٤ - ٣	3	۱۲ = ٤ ۰	+ ٣	ب	17 = £ × T	Í	, ,
			ب ۸ x ٤	ج ضر	لى إيجاد نات	عدني عا	نسا	د الطريقة التي لا ن	أحد	٩
	رسم صورة	٥	التقريب	3	ل شبكة	عم	ب	العد القفزي	أ	•
					YV =	_x٣×	۳ ر	ب العدد المناسب	أكتب	١.
	٦	٥	٣	3	٩		ب	1	ٲ	•

يتبع 🗕



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

<u> </u>	لدى مريم٤٢ تفاحة ، قامت بوضعها في ٦ أطباق بالتساوي ، فكم تفاحة وضعت في كل							
						ق ؟	طب	11
٩	٥	٨	3	V	ب	7	اً	
رد في	يوجد ٧٢ وردة موزعة بالتساوي ف ٨ زهريات ، مالجملة العددية التي تبين عدد الورد في							
						زهرية ؟		۱۲
						ΥΥ × Λ=ΓΥ ο		
عن	لق من إجاب	ما يلي أستعمل للتحق	ي م	مة ٥٦ ÷ ٧ = ٨ ، فأز	قس	عبدالرحمن مسألة اا	حل	١٣
	Λ + V Δ	Λ × V	3	۷ ÷ ۷	ب	V + 07	ٲ	,,
فكم	قة ملونة ،	افر في المرسم ٣٦ ورا	وتو	تاج ٩ أورأق ملونة ،	، يح	كان إنجازكل عمل فني	إذا	
						لاً فنيا يمكن إنجازه	عم	١٤
٥	٥	٩	ج	٦	ب	٤	اً	
پق	البًا في كل فر	نساوية العدد . كم ط	ق ما	ية الرياضية إلى ٨ فر	لترب	م ١٦ طالبًا في حصة ا	قس	10
٥	٥	٤	3	٣	ب	٢	ا	

درجة على كل فقرة

7	l
	٦

السؤال الثاني:

ضع علامة (✔) امام العبارة الصحيحة وعلامة (★)امام العبارة الخاطئة فيما يلي :.

×	١- المقسوم هو ناتج مسألة القسمة
V	٢ - عندما أقسم أي عدد على ١ ، فإن الناتج يكون العدد نفسة
×	Υ - في الجملة العددية Λ + Λ + Λ - Λ المقسوم عليه هو Λ وناتج القسمة Λ
منزلة	 ٤ - عندما أضرب عددًا في ٥ ، فسوف أحصل دائما على ٥ أو صفر في الآحاد
×	٥ - في الجملة ٣٢ ÷٨ = ٤ ، العدد ٤ هو المقسوم
V	 ٦ - خاصية الإبدال لعملية الضرب ، تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لايغير الناتج

1.

اجب عن الأسئلة التالية

(أ) أوجد ناتج الضرب

$$\wedge$$
 = 1× \wedge

$$< V = \forall \times 9$$

$$\cdots = 1 \cdot \times 1$$

ب) أوجد ناتج القسمة

$$9 = 1 \div 1$$

$$= \Lambda \div VY$$

$$= 9 \div \Lambda 1$$

السؤال الرابع:

أ) أكمل الجدولين الآتيين:

القاعدة : اقسم على ٤							
٤٠	۲٦	۲.	7	۲۸	المدخلات		
/.	٩	0	٤	7	المخرجات		

القاعدة : الضرب في ٣							
٧	٨	٤	Γ	٩	المدخلات		
17	72	11	۱۸	< \	المخرجات		

(ب): أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد:

TV , 9 , T

 $\zeta V = \zeta XY$

~=4÷5714=×÷57

عت الأسئلة مع عنياتي لكم بالتوفيق